

A propos de l'efficacité du travail en petits groupes

Divers commentaires

- s'interroger sur l'état des stagiaires
 - Quelle attente, réception, implication par rapport au thème général. Attitude d'attendre quelque chose d'élaboré de la part du formateur (qui peut lui-même induire cette attente), ou au contraire volonté de participer à l'élaboration de quelque chose. Pour cela, il est nécessaire que le formateur réduise sa « position de savoir ».
 - mais penser également qu'un groupe est rarement homogène quant à ces attitudes.
- choisir le moment du stage
 - le travail en petits groupes est un changement de régime pour le stagiaire. D'une position de récepteur, il va passer à une position de producteur. C'est pourquoi il peut y avoir une phase préalable, notamment pour la préparation de cette séquence, où les stagiaires sont appelés à proposer eux-mêmes les thèmes qui seront à travailler.
 - Mais il y a également une difficulté de base à travailler ensemble. Au fond cette situation n'est pas très habituelle dans la culture française et les situations professionnelles notamment dans l'Education nationale.
- la consigne du temps de travail en petits groupes
 - occasions d'échanges, de partage de connaissance (principe de tour de table, témoignage de tous)
 - élaboration ensemble de quelque chose (apparition de toute façon des phénomènes de groupe, les fonctions, les rôles...)
 - analyser un cas présenté par un témoin (permet l'hétérogénéité des postures des stagiaires)
- la restitution ne doit pas être qu'une simple restitution
 - la restitution ne doit pas être une simple restitution de ce qui a été dit au cours du travail en groupe. Prévoir à la fin du temps de travail un temps commun pour élaborer une « synthèse ». Ou bien quelqu'un est chargé de cette fonction.
 - dans l'idéal, on voudrait qu'il y ait un travail du grand groupe à l'issue des restitutions. C'est souvent illusoire.
 - le formateur peut (doit ?) faire ce travail de méta-commentaire des restitutions : différences, identités ; typologie générale, liens avec le thème du stage...
- deuil à faire par le formateur sur « tout savoir » de ce qui s'est dit dans les petits groupes
 - il y a nécessairement de la perte entre le temps de travail et la restitution. Heureusement d'ailleurs ! La synthèse, c'est réduire et aller à l'essentiel.
 - c'est aussi un temps de respiration pour les stagiaires. C'est un peu une « coulisse » par rapport au stage.
 - on dit souvent que ce qui se passe dans les couloirs entre les stagiaires est aussi important que le stage lui-même. Il en est de même dans ce temps de petits groupes.
- et de toute façon s'interroger sur ses objectifs de formateur
 - quelle est l'utilité de cette séquence dans l'objectif général du stage ? Il peut y avoir plusieurs utilités.

Suite à la réunion des formateurs professeurs documentalistes d'octobre 2007